

Шифр: Н-22

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап

по обществознанию
2019/2020

Ленинградская область

Район Гатчинский

Школа МБОУ „Гатчинская СОШ №2“

Класс 11

ФИО Татьяна Ян Александрович

Задача 1 (анализ текста):

1. 1) В полицейском государстве полиция - не только специальная служба охраны, это вошедшее "доброе поручье" ("good Police"), в который всеобщее представление о равенстве и о благе;
- 2) Первая задача полиции - качество жизни, насущных стра- ны, обеспечение их первичных жизненных потребностей, здоровье (в смысле санитарно-гигиенических мер) и, наконец, обращение производимых объектов благ.
- 3) В полицейском государстве для общины характерно поощрение деятельности общества необходимыми в этих условиях мерами правительственными качествами, что является делом полиции.
- 4) В полицейском государстве является целью поощрять при- роду на службу человеку, много говоря, не только открыв- вать и изобретать новое, сколько находить новое и новые спо- собы увеличения богатства и существованию для полицейского государства благ.

2. 1) В правовом государстве существует идеологический морализм, в полицейском государстве же полиция следит за тем, чтобы гра- ждане являлись носителями только той идеологической ориентации, которая признается государством "разумной" и "здоровой".

2) В правовом государстве признается тот факт, что человек с рождением обладает неотъемлемыми естественными правами. В по- лическом государстве права "даруются" государством.

3) В правовом государстве признается верховенство права, предпосыл- кой к которому является реальное разделение властей. В полицейском государстве происходит обычно смешение властей. В лишь формальное их разделение. Отсутствует система сдержек и противо- весов в полицейском государстве поощряет правую конституцию и инсти- ментами для реализации корыстных целей со стороны власти.

4) Правовое государство подразумевает явное, реальное разделение властей. Исполнителя функций гражданского общества. В полицейском государстве реальное существование гражданского общества признается опасным.

3. Одной из альтернатив может выступить модель минимального государства, получившая в последние десятилетия все большее ценное распространение среди "новых правых". При такой модели вмешательство государства в сферы жизни общества, как правило, даже увеличивается, минимально. Задача государства при такой модели — создание и обеспечение условий для свободного равновесия и функционирования рыночных отношений. Благодаря проведению четкой грани между публичным и частным, в таком государстве обеспечивается максимально возможная свобода индивидуума. "Общее благо", которым такого государства являются все корыстные цели государства при других моделях, заменяется благом частного. При этом, согласно представлениям некоторых "новых правых", рынок позволяет достичь величайшей справедливости в обществе, хотя, конечно, это крайне функциональный вопрос.

4. а) Паллиативное государство действительно можно назвать "организмом", так как ^{он} состоит из взаимосвязанных систем и представляет собой целостную систему государства и скорее всего приводит к гибели, краху, аналогично гибели организма. При этом, если мы отделим системы друг от друга и заставим их действовать независимо друг от друга, то государство, подобно расчлененному организму, само же перестанет существовать. При этом в паллиативном государстве, как и в живом организме, есть "мозг" — правительство, и так далее.

б) Паллиативное государство можно назвать "кравебнимым организмом", т.к. в его основе лежит кравебнимый уклад общины, основой которой является паллиативная кооперация ("миротворческая система" это — организм).

5. 1) "Паллиативное государство" воспроизводит потребительские отношения в природе, преимущественно имитирует интенсивный путь экономического развития, заменяя его экстенсивным. В результате происходит истощение ресурсов, которое в долгосрочной перспективе приведет к повышению конкуренции за экономические блага, росту рыночной конкуренции за право обладания ресурсами, а следовательно, к социальному напряжению в обществе, завышенному кризису и даже возможному краху.

шлсб 3 (ш 5).

11-22

распаду государства, что явно противоречит уже о достигнутом общему благу.
2) В "политическом государстве" подавляется индивидуализм граждан, игнорируются их частные интересы, уже "общее благо" навязывается государством "цели". При таком положении отсутствует заинтересованность граждан в достижении этого самого "общего блага".

3) "Общее благо" — развитое понятие, под которым могут лежать скрывающиеся корыстные цели государства. Камерасовы воспринимает как исторически-типичный пример использования идеи "общего блага" для приспособления монополизированного владения источниками ресурсов. При этом справедливое распределение захваченных ресурсов не гарантируется, т.к. отсутствует верховенство права и реальное разделение ветвей власти.

Задача 2 (шлсб)

При комплексном анализе полученных предложений шлсб были выявлены:

1. Возмозные положительные последствия принятия каждого из решений:

1) От принятия решения, ~~ВВВ~~ предложенного "ВВВ":

а) Мы сможем воспринять утерянные достижения техники и науки, тем самым обеспечив возможность для более эффективного управления страной и активного развития научно-технической отрасли. Мы сможем стать самым прогрессивной страной в мире.

б) Мы сможем обеспечить полное кадровое покрытие во всех отраслях, развитии (путига), но еще и самый многонаселенный.

в) Мы сможем сдвинуть процедуру частного воспринимания или же укрепить платной и тем самым обеспечить непрерывный поток новых бюджетных даже можем с ее развитием привлекать иностранное капиталы за счет, например, "легальной туризма".

2) От принятия решения, предложенного ~~федерацией~~ "Мир Ван":

Далее шлсб ш

лист 4 (из 5).

М-22

а) Уничтожив существующий прибор и ^{запретив} все параболы по нему, мы сможем избежать потенциальной минимизации других стран в случае продажи или лицензий "BBB" или же в случае кражи данных у нас, если бы мы смогли договориться об эксклюзивной лицензии.

б) Уничтожив существующий прибор и запретив все параболы по нему, мы сможем точно избежать попадания прибора к террористам (экстремистам) и его использования в явных общественно опасных целях.

в) Уничтожив существующий прибор и запретив все параболы по нему, мы предотвратим риск усиления проблемы переносимости жизни и истощения ресурсов.

2. Возможное негативное воздействие принятия нашего решения:

1) От принятия решения, предложенного "BBB":

а) Прибор может быть выпущен или же создан по угрожающим секретам экстремистами (террористами) для создания своей собственной армии, провозгласт в техническом плане.

б) Возникновение мерковых будет явно негативно оценено представителями различных фирм. Принятие решения может спорно в плане этических утверждений провозгласт социальное недовольство, направленные в общество.

в) Существуют колоссальные риски экономического характера. В случае утери контроля над количеством воспроизводимой копии мы столкнемся с экономическим кризисом, который может охватить всю планету и даже повлечь за собой по реальную угрозу вымирания из-за нехватки ресурсов.

2) От принятия решения, предложенного Ассоциацией "Мир Восток":

а) В случае продажи "BBB" лицензий на прибор другим странам или отказ от него не позволит собрать равноценную армию по отношению к армии воспроизводимых.

б) Уничтожение готового прибора может быть расценено в мировом сообществе как саботаж и попытка затормозить научно-технический прогресс, а следовательно, приведет к изменению на наше недовольство.

в) Уничтожение готового прибора и запрет научных разработок в направлении научных изобретений нашего производства приведет к культурной и

Далее см. лист 5

лист 5 (из 5).

л-2д

3. Причины решения продвинутого комитета о невозможности конкурсного варианта:

1) Конкурсное предложение затраивает прежде всего не публикуемую сферу науки общества, а частную. П.к. принятое решение напрямую повлияет на жизнь всех граждан, необходимо будет проводить публичные слушания, в рамках которых будет рассмотрено множество различных конкурсных вариантов, отражающих противоположные интересы и интересы различных групп интересов в современном мозаичном обществе.

2) Можно сказать, что оба предложения по сути альтернативные, предполагают вход общества в новую фигурацию. Нельзя найти "что-то среднее" между приобретением и уничтожением прибора, одно предполагает исключение второго.

3) Предложенный проект настолько проблематичен, что мы не сможем достоверно прогнозировать, как попытки снизить издержки в одной сфере жизни общества отразятся на другой сфере жизни общества. В таких условиях приходится выбирать какой-либо один в качестве ориентира.

Задания второго тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
 11 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
АА	нет	нет	нет	нет

2.1. слетка

2.2. парадигма

3.1.1. Нет, Виктор не прав.

3.1.2. 1) Разводиться не придется, т.к. брак будет признан действительным в связи с тем, что Анна утратила дееспособность, препятствующую заключению брака.

2) М.к. процедуры развода не будет, автомобиль останется в собственности Виктора.

3) Кот Барсик при любых обстоятельствах остается бы у Виктора, т.к. был подарен (если, конечно, иное не предусмотрено брачным договором).

4) Брачный договор будет признан действительным вместе с браком, содержащий пункт не покрывается.

5) Уменьшение, в отличие от брака, будет признано действительным. Финансовый план не покрывается.

3.2.1.

Решение: 1) $500\,000 \left(1 + \frac{11}{100} \cdot 3\right) = 500\,000 \cdot 1,33 = 665\,000$ — тройной процент

2) $665\,000 - 500\,000 = 165\,000$

3.2.1.1. 165000 рублей

3.2.1.2. .

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС**

3.2.2.

Решение: 1) $1000000 \left(1 + \frac{9}{100} \cdot 4\right) = 1000000 \cdot 1,36 = 1360000$ 2) $1360000 - 1000000 = 360000$
 3) $3000000 \left(1 + \frac{8}{100}\right)^4 \approx 3000000 \cdot 1,36 \approx 4080000$ 4) $4080000 - 3000000 = 1080000$
 5) $120 \cdot 10000 = 1200000$ 6) $230 \cdot 10000 = 2300000$ 7) $2300000 - 1200000 = 1100000$ 8) $1100000 + 1080000 + 360000 = 2540000$

3.2.2.1. 2540000 руб

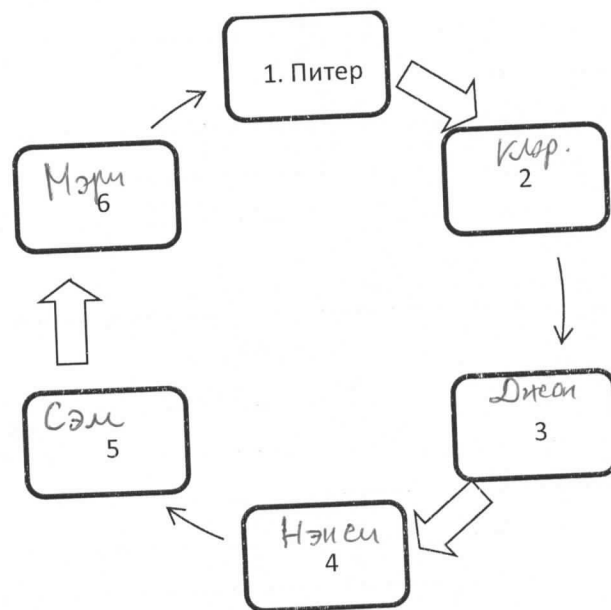
3.2.2.2. На деньги: +36%, на облигации: +36%, т.е. доходиться одинаково.

3.2.2.3. Нет, не научен. Он не учитывает возможную инфляцию.

3.3.1. а), б)

3.3.2. П.к.ч. отца Пети отчество Степанович, то его бабушка по отцов-
 ской линии зовут Степан Степанович, Роман Михайлович — это
 бабушка Пети по материнской линии, то есть отец мамы Пети. Значит,
 у мамы Петя отчество Романовна.

3.3.



Обоснование: 1) У предположения 1 человек в семье, то Мэри — не сестра Джен
 2) У предположения 3: Сэм не мать Нэнси
 3) У пред. 2: Джен не мать на сестре Сэм, значит не мать
 на сестре Джен, а она замужем за братом Мэри, т.е.

Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС

Лисер - брат Мэри. Топик Жена Лисера - Клар. Брат Клар некая
на сестре Сэм. Операция отношениям муринов Лисера и Сэм, вос-
становившем пропущенное время.

4.1. Чтобы Никелма стала государством, необходимо её признание со
стороны других государств. Однако такого признание быть не будет, т.к.
Никелма не обладает суверенитетом, это лишь незаконное образование
на территории Англии.

4.2.1. либерализм

4.2.2.

- 1) индивидуализм
- 2) ~~индивидуализм~~ личная свобода
- 3) равенство возможностей
- 4) рационализм

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС**

5.1. ЗЛО

5.2. Наиболее важным и интересным я считаю высказывание Р. Ницше:
Каждый человек — носитель добрых и злых качеств, являясь при этом природой человека.
Однако каждый человек способен делать нравственный выбор и контролировать
внутреннее зло и внутреннее добро. Добродействующий человек умеет сдерживать
порывы злости, поступает по-доброму осознанно, а потому не сожалеет думать
о том, какое зло он в себе хранит, если зло же окажется истинно и
в нем.

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	А	Е	Л	Ж	Д	Г	З	К

7.1. Роль отца может варьировать в противоречии с ролью матери успешного
работника в музее. Роль матери может варьировать в противоречии с ролью
матери. Всё это — метарабочий конфликт Гипа, когда человек играет
разные роли в разных социальных группах.

7.2. Главным гребом находится в состоянии метарабочего конфликта Гипа,
он стремится удовлетворять требованиям различных социальных групп,
однако при этом не находит поддержки и одобрения своих стараний с
их стороны. Отсутствие положительных санкций со стороны членов соци-
альных групп заставляет гребов разрушить метарабочий конфликт отчаян-
но от исполнения некоторых ролей в пользу исполнения роли матери. Тем
самым гребов пытается снять накопившееся напряжение.

7.3. Учиывая, что детские дилеммы проходят в городе, объяснить углубление
явления можно с точки зрения социологии и психологии города. В
городах меньшинства оппозиции зачастую приобретают оппозиционный
характер. Человек перестает воспринимать себя
чужим или человека как собственно личность, для него он является
одним из винтиков в сложном механизме города. В таких условиях

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС**

забота о ближнем воспринимается скорее как абстрактная одна конкретная социальная роль (например, мама, которая эту заботу осуществляет) в рамках формальных отношений. Для прохожего искусство в городе приобретает статус роли городского оформления или же частью PR-акции музея, т.е. частью формальных отношений.

7.4. Нет, не является:

- 1) реклама во времени становится настолько привычным явлением, что на неё перестаёт обращать внимание (как пример - баннерная реклама)
- 2) в городе может быть много конкурирующих музеев и художников, способных создать более эффектную работу своих работ, за счёт чего рынок и выставки поменяются.

- 8.1. 1) общение в социальных сетях зачастую абстрактное (по аватаркам и никнеймам), что позволяет не боясь потерять "лицо", высказать собственное мнение в отличие от живого общения;
- 2) в социальных сетях общение как правило проходит в упрощённой форме (смайлы, смешные видео и картинки, словесные сокращения), что позволяет экономить время, в отличие от живого общения.

8.2. Данные войвоу среднее можно, но только по отношению лишь к части российского современного общества. Для бизнесменов гаджеты, например, "всё", т.к. позволяют держать постоянную связь с главными партнерами, проверять в режиме реального времени показатели своего дела и т.д. Для пенсионеров, особенно в деревнях, гаджеты обычно выступают как ненужная им вещь.

8.3. Желание получить что-либо бесплатно, даже если человеку не особо нужны бесплатные услуги или же бесплатные вещи

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.
11 КЛАСС**

- 8.4. 1) Современное российское общество является информационным, различные информационные ресурсы доступны нам на каждом шагу, далеко не все осмысленные, но всё равно нужно уметь ориентироваться в потоке информации, чтобы не потеряться в ней, поэтому можно утверждать, что в современном обществе появилось понятие «информационные навыки»;
- 2) проверка новостей и поиск информации в Интернете стало привычкой, от которой человек стремится избавиться во время «информационных пауз».
-
-
-